سلسلة تمارين عن الأعداد الطبيعية والعشرية

1 أكمل ما يلي:

a. $1 = \frac{\dots}{10}$ d. $\frac{9}{10} = \frac{\dots}{1\,000}$

b. $8 = \frac{\dots}{100}$ e. $\frac{17}{10} = \frac{\dots}{100}$

c. $\frac{160}{100} = \frac{\dots}{10}$ f. $\frac{32}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$

2 أعط المفكك من هذا الشكل: $\frac{736}{100} = 7 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$.

a. $\frac{8\,725}{1\,000} = \dots$

b. $\frac{1\,253}{100} = \dots$

c. $\frac{32}{100} = \dots$ d. $\frac{908}{10} = \dots$

3 أكتب على شكل كسر عشري:

a. $7 + \frac{6}{10} = \frac{\dots}{\dots}$ e. $80 + \frac{1}{100} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $45 + \frac{8}{10} = \frac{\dots}{\dots}$ f. $3 + \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $9 + \frac{7}{1\,000} = \frac{\dots}{\dots}$ g. $\frac{6}{10} + \frac{8}{1\,000} = \frac{\dots}{\dots}$

d. $54 + \frac{3}{100} = \frac{\dots}{\dots}$ h. $7 + \frac{2}{1\,000} + \frac{4}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

4 أكتب على شكل كسر عشري:

a. $12 + \frac{72}{100} = \frac{\dots}{\dots}$ c. $7 + \frac{2}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $5 + \frac{622}{1\,000} = \frac{\dots}{\dots}$ d. $47 + \frac{205}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

5 أكتب على شكل كسر عشري:

a. $12{,}9 = \frac{\dots}{\dots}$ c. $7{,}125 = \frac{\dots}{\dots}$

b. $5{,}62 = \frac{\dots}{\dots}$ d. $47{,}06 = \frac{\dots}{\dots}$

6 أكمل الفراغات:

a. $4{,}65 = (\dots \times 1) + (\dots \times 0{,}1) + (\dots \times 0{,}01)$

b. $8{,}472 = (\dots \times 1) + (\dots \times 0{,}1) + (\dots \times 0{,}01) + (\dots \times 0{,}001)$

7 أكتب العبارات التي على اليسار على شكل مجموع عدد صحيح وكسر عشري، وعلى شكل عدد عشري العبارات التي على اليمين.

a. $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$ i. $\frac{15}{10} = 1{,}5$

b. $\frac{720}{100} = \dots$ j. $\frac{720}{100} = \dots$

c. $\frac{112}{10} = \dots$ k. $\frac{112}{10} = \dots$

d. $\frac{1\,029}{1\,000} = \dots$ l. $\frac{1\,029}{1\,000} = \dots$

e. $\frac{17}{100} = \dots$ m. $\frac{17}{100} = \dots$

f. $\frac{7\,000}{100} = \dots$ n. $\frac{7\,000}{100} = \dots$

g. $\frac{748}{10} = \dots$ o. $\frac{748}{10} = \dots$

h. $\frac{28\,282}{1\,000} = \dots$ p. $\frac{28\,282}{1\,000} = \dots$

8 أكتب الأعداد الأتية بالحروف:

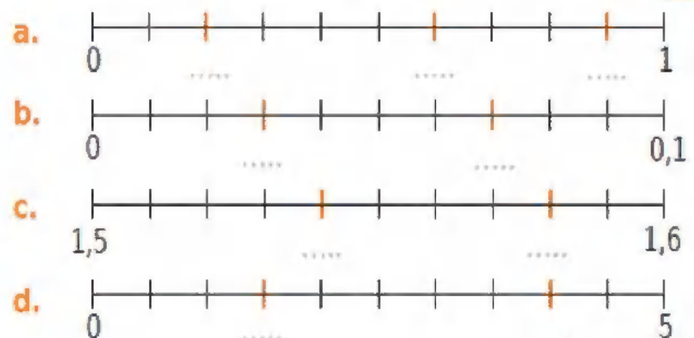
a. 80,6 : ....

b. 7,89 : ....

c. 6,015 : ....

d. 400,327 : ....

9 أكمل الفراغات عند التدريجات الملونة:



10 أكتب فواصل النقاط في كل نصف مستقيم:

a. A, D, B, C, E ; 0, 1

A(.......) B(.......) C(.......) D(.......) E(.......)

b. F, G, H ; 0, 0,2

F(.........) G(.........) H(.........)

c. J, L, K ; 1, 1,1

J(.........) K(.........) L(.........)

d. M, N, P, Q ; 0, 0,01

M(.........) N(.........) P(.........) Q(.........)

11 أكمل الفراغات بإحدى العلامات =، <، >

a. $8,74 \; ...... \; \frac{847}{100}$

c. $\frac{7}{10} + \frac{4}{100} \; ...... \; 0,47$

b. $3 + \frac{12}{100} \; ...... \; 3,12$

d. $12 + \frac{9}{100} \; ...... \; 12,9$

12 أكمل بعدد صحيح العبارات:

a. 4,2 < .... d. .... < 10,01 g. 12,6 < ....

b. 6,6 < .... e. 9 < .... h. .... < 13,1

c. .... < 6,8 f. .... < 15 i. .... < 0,5

13 أكمل بعددين صحيحين متتاليين:

a. $...... < \frac{289}{100} < ......$

d. .... < 6,2 < ....

b. $...... < \frac{3475}{10} < ......$

e. .... < 16,9 < ....

c. $...... < \frac{789}{1\,000} < ......$

f. .... < 30,99 < ....

g. .... < 99,000 02 < ....

h. .... < 1 029,56 < ....

i. .... < 1 999,6 < ....

14 علم النقاط في كل حالة على نصف المستقيم المدرج:

a. A(0,3) ; B(1,4) ; C(2,1) ; D(1,95) et E(0,82).

0, 1

b. F(2) ; G(0,4) ; H(2,8) ; J(1,3) et K(3,1).

0, 1

c. L(0,05) ; M(0,08) ; N(0,13) et P(0,075).

0, 0,1

d. Q(5,42) ; R(5,47) ; S(5,39) et T(5,485).

5,4, 5,5

15 أجب بصحيح (ص) أو خطأ (خ):

a. 1,807 < 2,601	(.....)	f. 18,8 > 18,12	(.....)
b. 9 > 9,01	(.....)	g. 2,04 < 2,40	(.....)
c. 21,15 < 21	(.....)	h. 15,2 > 16	(.....)
d. 13,8 < 13,15	(.....)	i. 6,91 > 16,1	(.....)
e. 5,05 > 5,4	(.....)	j. 0,032 < 0,1	(.....)

16 أكمل الفراغات بإحدى العلامات =، <، >

a. 8,7 3,15	f. 5,8 5,08
b. 12,13 12,9	g. 8,04 8,046
c. 13,21 13,210	h. 12,12 16,12
d. 0,19 0,121	i. 7,07 7,007
e. 5,94 6,88	j. 10,022 10,2

17 أوجد الخطأ في القوائم الأتية:

a. 7,09 < 7,1 < 21,25 < 21,2 < 21,22 < 27,3.

b. 37,15 > 37,2 > 37,16 > 37,016 > 36,8.

c. $5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} < 5,4 < \frac{538}{100} < \frac{5\,410}{1\,000}$.

18 رتب الأعداد الأتية ترتيبا تنازليا :

3,6 ; 3,005 ; 3,15 ; 3,05 ; 3,2 ; 3,015.

....

19 رتب الأعداد الأتية ترتيبا تصاعديا :

705 ; 789 ; 850 ; 712 ; 730 ; 825 ; 790.

....



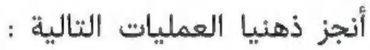
العمليات على الأعداد الطبيعية (1)

الكفاءات المستهدفة

- جمع، طرح و ضرب أعداد طبيعية. تمارين 1 إلى 7.
- إنجاز عمليات قسمة إقليدية بسيطة. تمارين 1 ، 3 ، 7.
- حل مسائل بسيطة. تمارين 3 إلى 7.



1 أنجز عموديا العمليات التالية :



1. $528+3\ 974$
2. $2\ 035-736$
3. $52\times 4\ 053$
4. $8\ 365\times 708$
5. $465\div 5$
6. $1\ 865\div 7$



2 أنجز ذهنيا العمليات التالية :



1. 42×10
2. 4×100
3. 78×1000
4. $63\,800\times 100$
5. $7\,920\times 10$
6. $37\,300\times 1\,000$

3 حُل المسائل التالية :

1. تحتوي علبة مثلجات على 8 قطع. ما هو عدد المثلجات في 7 علب ؟
2. ثمن 6 علب من المثلجات هو 1200 DA. ما هو ثمن العلبة الواحدة من المثلجات ؟
3. لدفع حقوق التسجيل في نادٍ رياضي و المقدرة بـ 830 DA ، أعطت الأم لابنها فؤاد ورقتين نقديتين من فئة 500 DA. ما هو المبلغ الذي سيرجعه فؤاد لأمه ؟
4. يربح تاجر 3000 DA في اليوم. ما هو المبلغ الذي يربحه خلال 20 يوما ؟
5. يقدر الدخل الشهري لأحد الموظفين بـ 35 070 DA. ما هو الدخل السنوي لهذا الموظف ؟

4 الارتفاع عن سطح البحر (I)

خلال العطلة الشتوية، تنقلت عائلة كوثر من مقر سكناها الذي يقع على علو 1 289m عن مستوى سطح البحر إلى إحدى القمم الجبلية التي تقع على علو 2 707m عن مستوى سطح البحر.

ما هو الفرق في الارتفاع عن مستوى سطح البحر بين الموضعين ؟







5 الارتفاع عن سطح البحر (2)

من أجل الحفاظ على لياقته البدنية، يركض سمير على مسار طوله 11km حيث ينطلق من موضع يعلو عن مستوى سطح البحر بـ 285m و عند وصوله إلى نهاية المسار يكون فرق الارتفاع عن مستوى سطح البحر 360m.
ما هو ارتفاع نقطة الوصول عن مستوى سطح البحر ؟

6 الحفلة

قرر يانيس تنظيم حفلة بعد نجاحه في شهادة التعليم الأساسي و دعوة بعض أصدقائه. من أجل ذلك، اشترى يانيس 6 فطائر بيتزا، قارورات عصير الفواكه و علبة مثلجات بنكهة الشكولاطة.
بالنسبة للعصير، اختار يانيس قارورتين من عصير «طازج» و 4 قوارير عصير «إفروي» .
ما هي تكلفة المشتريات ؟

المنتوج	الثمن (DA)
بيتزا	200
عصير «تشينا» (2L)	120
عصير «طازج» (1,25L)	110
عصير «إفروي» (2L)	145
مثلجات (نكهة الفراولة)	220
مثلجات (نكهة الشكولاطة)	230

7 مسألة أعمار

تبلغ نسرين 11 سنة من العمر. والد نسرين يكبر أمها بخمس سنوات و مجموع عمرَيْ الوالدين هو 77 سنة.
ما هو عمر كل من الوالدين ؟



الحلول



❶
$$\begin{array}{r} {}^{1\ 1\ 1}\\ 528\\ +\ 3974\\ \hline 4502 \end{array}$$

❷
$$\begin{array}{r} 2\,{}_1 0\,{}_1 3\,{}_1 5\\ -\ {}_1\,{}_1 7\,{}_1 3\ 6\\ \hline 1299 \end{array}$$

❸
$$\begin{array}{r} 52\\ \times\ 4053\\ \hline 156\\ 260\cdot\\ 00\cdot\cdot\\ 208\cdot\cdot\cdot\\ \hline 210756 \end{array}$$

❹
$$\begin{array}{r} 8365\\ \times\ 708\\ \hline 66920\\ 0000\cdot\\ 58555\cdot\cdot\\ \hline 5922420 \end{array}$$

❺
$$\begin{array}{r|l} 465 & 5\\ \cline{2-2} -45 & 93\\ 15 & \\ -15 & \\ 0 & \end{array}$$

❻
$$\begin{array}{r|l} 1865 & 7\\ \cline{2-2} -14 & 266\\ 46 & \\ -42 & \\ 45 & \\ -42 & \\ 3 & \end{array}$$



❶ $42 \times 10 = 420$

❷ $4 \times 100 = 400$

❸ $78 \times 1000 = 78000$

❹ $63800 \times 100 = 6380000$

❺ $7920 \times 10 = 79200$

❻ $37300 \times 1000 = 37300000$



❶ $8 \times 7 = 56$

عدد المثلجات في 7 علب هو 56.

❷ $6 \times \boxdot = 1\ 200$ منه $\boxdot = 1\ 200 \div 6 = 200$

ثمن العلبة الواحدة هو 200 DA.

$$\begin{array}{r|l} 1200 & 6\\ \cline{2-2} -12 & 200\\ 0 & \end{array}$$

❸ $2 \times 500 = 1\ 000$ و $1\ 000 - 830 = 170$

سيرجع فؤاد لأمه 170 DA.

❹ $20 \times 3\ 000\,DA = 60\ 000\,DA$

المبلغ الذي يربحه التاجر خلال 20 يوما هو 60 000 DA.



❺
$$\begin{array}{r} 35070 \\ \times \quad 12 \\ \hline 70140 \\ 35070\cdot \\ \hline 420840 \end{array}$$

الدخل السنوي لهذا الموظف هو 420 840 DA.



لحساب الفرق في الارتفاع عن مستوى سطح البحر، نطرح ارتفاع نقطة الانطلاق من ارتفاع نقطة الوصول.

$$\begin{array}{r} 2\,7\,0\,6 \\ -\ 1\,2\,8\,9 \\ \hline 1\,4\,1\,7 \end{array}$$

فرق الارتفاع عن مستوى سطح البحر هو 1 417 m.



$$\begin{array}{r} 285 \\ +\ 360 \\ \hline 645 \end{array}$$

ارتفاع نقطة الوصول عن سطح البحر هو 645 m.



200 DA + 200 DA + 200 DA + 200 DA + 200 DA + 200 DA + 110 DA + 110 DA + 145 DA + 145 DA + 145 DA + 145 DA + 230 DA = 2 230 DA

تكلفة المشتريات هي 2 230 DA.

طريقة أخرى:

- ثمن البيتزا : 1 200 DA. $6 \times 200\text{ DA} = 1\ 200\text{ DA}$
- ثمن العصير : 800 DA. $(2 \times 110\text{ DA}) + (4 \times 145\text{ DA}) = 220\text{ DA} + 580\text{ DA} = 800\text{ DA}$
- تكلفة المشتريات هي : 2 230 DA. $1\ 200\text{ DA} + 800\text{ DA} + 230\text{ DA} = 2\ 230\text{ DA}$



لو كان عمر الأب يساوي عمر الأم لكان مجموع عمريهما 82 عاما. $77 + 5 = 82$

$82 \div 2 = 41$

عمر والد نسرين هو 41 عاما.

$41 - 5 = 36$

عمر والدة نسرين هو 36 عاما.



تقويم 2 (العمليات على الأعداد الطبيعية)

الاسم و اللقب : .... القسم : ....

الكفاءات المستهدفة

- جمع، طرح و ضرب أعداد طبيعية.
- إنجاز عمليات قسمة إقليدية بسيطة.
- حل مسائل بسيطة.

1

أنجز عموديا العمليات التالية :

1. $387 + 3724$
2. $4124 - 543$
3. 56×728
4. $322 \div 7$

2

أنجز ذهنيا العمليات التالية :

1. 24×10
2. 36×10
3. 8264×1000
4. 25870×100

3

نظم أساتذة التربية البدنية منافسة رياضية بين تلاميذ السنة الأولى متوسط البالغ عددهم 192 تلميذا حيث تم تفويجهم إلى فرق من 8 تلاميذ.

ما هو عدد الفرق التي تم تشكيلها ؟



وُلد عالم الرياضيات المسلم محمد بن موسى الخوارزمي عام 781م و ألّف كتابا بعنوان **الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة** عام 830م يعرض فيه طرق حل معادلات من الدرجتين الأولى و الثانية و يضع فيه أسس علم الجبر.

كم كان عمره آنذاك ؟



اشترت سمرة قماشا و جزّأته إلى 6 أشرطة عرض كل منها 27cm و تبقت لها قطعة عرضها 13cm.

ما هو طول القماش الذي اشترته سمرة ؟







الحلول



❶
$$\begin{array}{r} {}^{1}\,{}^{1}\,{}^{1} \\ 387 \\ +\;3724 \\ \hline 4111 \end{array}$$

❷
$$\begin{array}{r} 4\,{}_{1}1\,{}_{1}2\,4 \\ -\;{}_{1}\,{}_{1}5\,4\,3 \\ \hline 3581 \end{array}$$

❸
$$\begin{array}{r} 56 \\ \times\;728 \\ \hline 448 \\ 112\cdot \\ 392\cdot\cdot \\ \hline 40768 \end{array}$$

أو

$$\begin{array}{r} 728 \\ \times\;56 \\ \hline 4368 \\ 3640\cdot \\ \hline 40768 \end{array}$$

❹
$$\begin{array}{r|l} 322 & 7 \\ \cline{2-2} -\;28 & 46 \\ \cline{1-1} 42 & \\ -\;42 & \\ \cline{1-1} 0 & \end{array}$$



❶ $24 \times 10 = 240$

❷ $36 \times 10 = 360$

❸ $8264 \times 1000 = 8264000$

❹ $25870 \times 100 = 2587000$



$192 \div 8 = 24$

تم تشكيل 24 فريقا.



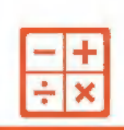
$830 - 781 = 49$

ألف الخوارزمي كتاب الجبر و المقابلة عندما كان عمره 49 عاما.



$(6 \times 27) + 13 = 162 + 13 = 175$

طول القماش الذي اشترته سمرة هو 175cm.

تقويم 1 (العمليات على الأعداد الطبيعية)

الاسم و اللقب : .... القسم : ....

الكفاءات المستهدفة

- جمع، طرح و ضرب أعداد طبيعية.
- إنجاز عمليات قسمة إقليدية بسيطة.
- حل مسائل بسيطة.



أنجز عموديا العمليات التالية :

❶ $819 + 2543$

❷ $3018 - 843$

❸ 45×368

❹ $760 \div 8$



احسب ذهنيا :

❶ 27×10

❷ 78×100

❸ 65400×100

❹ 4315×1000



تنجز ليلى 6 تمارين في الرياضيات يوميا. لحد الآن، قامت بحل 84 تمرينا.
منذ متى بدأت ليلى في حل تمارين الرياضيات ؟



في 1492م ، اكتشف كريستوف كولومب القارة الأمريكية و كان عمره آنذاك 41 عاما.
في أي عام وُلد كريستوف كولومب ؟







يبلغ ارتفاع برج إيفل 324m. يبعد الطابق الأول عن قمة البرج بـ 266m. يزيد ارتفاع الطابق الثاني بـ 58m عن ارتفاع الطابق الأول. يقع البرج الثالث على ارتفاع 276m من الأرض.

1. ما هو ارتفاع الطابق الأول عن الأرض ؟
2. ما هو ارتفاع الطابق الثاني عن الأرض ؟
3. ما هي المسافة التي تفصل الطابق الثالث عن القمة ؟



اشترى يوسف حاسوبا بالتقسيط حيث دفع 24 800 DA عند الشراء و 2 700 DA شهريا لمدة عام.

ما هو سعر هذا الحاسوب ؟



الحلول



❶

$$\begin{array}{r} {}^{1}\ \ {}^{1}\ \ \\ 819 \\ +\ 2543 \\ \hline 3362 \end{array}$$

❷

$$\begin{array}{r} 3\,{}_{1}0\,{}_{1}1\,8 \\ -\ {}_{1}\ {}_{1}8\,4\,3 \\ \hline 2175 \end{array}$$

❸

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times\ 368 \\ \hline 360 \\ 270\cdot \\ 135\cdot\cdot \\ \hline 16560 \end{array}$$

أو

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times\ 45 \\ \hline 1840 \\ 1472\cdot \\ \hline 16560 \end{array}$$

❹

$$\begin{array}{r|l} 760 & 8 \\ \cline{2-2} -\ 72 & 95 \\ \cline{1-1} 40 & \\ -\ 40 & \\ \cline{1-1} 0 & \end{array}$$



❶ $27 \times 10 = 270$

❷ $78 \times 100 = 7800$

❸ $65400 \times 100 = 6540000$

❹ $4315 \times 1000 = 4315000$



$84 \div 6 = 14$

بدأت ليلى حل التمارين منذ 14 يوما.



$$\begin{array}{r} 1492 \\ -\ 41 \\ \hline 1451 \end{array}$$

وُلد كريستوف كولومب في 1451م.





$$\begin{array}{r} 3\,{}_1 2\,{}_1 4 \\ - \; {}_1 2\,{}_1 6\;6 \\ \hline 5\;8 \end{array}$$

❶ يقع الطابق الأول على ارتفاع 58m من الأرض.

$$\begin{array}{r} {}^{1\;1} \\ 5\;8 \\ + \;\; 5\;8 \\ \hline 1\;1\;6 \end{array}$$

❷ أو $58 \times 2 = 116$.

يقع الطابق الثاني على ارتفاع 116m من الأرض.

$$\begin{array}{r} 3\,{}_1 2\,{}_1 4 \\ - \; {}_1 2\,{}_1 7\;6 \\ \hline 4\;8 \end{array}$$

❸ المسافة التي تفصل الطابق الثالث عن قمة البرج هي 48m.



$$\begin{array}{r} 2\;7\;0\;0 \\ \times \;\;\; 1\;2 \\ \hline 5\;4\;0\;0 \\ 2\;7\;0\;0\;\cdot \\ \hline 3\;2\;4\;0\;0 \end{array}$$

المبلغ الإجمالي الذي دفعه يوسف خلال العام هو 32 400 DA.

$$\begin{array}{r} {}^{1} \\ 2\;4\;8\;0\;0 \\ + \; 3\;2\;4\;0\;0 \\ \hline 5\;7\;2\;0\;0 \end{array}$$

سعر الحاسوب هو 57 200 DA.

الأستاذ	المستـوى : 1 متـوسـط

سلسلة تمارين :

التمريـن 01 :

أعـط الكتابة العشرية للأعداد التاليـة :

- خمسة آلف وسبعة وعشرون وأربعة أعشار
- تسعـة أجـزاء مـن ألـف
- ثلاثمائة وأربعة وستون وثلاثون جزءا من مائة

التمريـن 02 :

أعـط كتابة كسريۃ للأعداد التاليـة :

35,07 ؛ 0,0046 ؛ 139

التمريـن 03 :

أعـط كتابة عشرية للأعداد التاليـة :

$\frac{235}{4}$ ؛ $19+\frac{8}{100}$ ؛ $\frac{4}{10}+\frac{59}{1000}$

التمريـن 04 :

* قــارن بين العـدديـن في كل حالـة :

أ) 8,95 و 17,4 ب) 39,07 و 39,8 جـ) 141,9 و 141,567

* رتــب تنازليا الأعـداد التالية :

7,41 ؛ 5,03 ؛ 5,027 ؛ 7,259 ؛ 7

التمريـن 05 :

أرسم مستقيما مدرجا حيث وحدة الطول هي السنتيمتر

* عيّن على هذا المستقيم النقط :

A(4,5) ؛ B(3) ؛ C(2,75) ؛ $D\left(\frac{5}{10}\right)$

- باستخدام المدور والمسطرة أنشئ النقطة F منتصف القطعة $[AB]$
- ما هي فاصلة النقطة F
- عين النقطة E حيث $E\in[DC]$ و BE = 1,5 cm
- ما هي فاصلة النقطة E

المتوسطة: | **تمارين للسنة الأولى متوسط** | السنة الدراسية:

التمرين الأول: أكمل بأحد الرموز = ، > أو <

5,8 5,08	8,7 3,15
8,046 8,04	12,13 12,9
16,12 12,12	13,21 13,210
7,07 7,007	0,19 0,121
10,2 10,022	5,94 6,88

التمرين الثاني: أكمل بوضع كلمة **صحيح** أو **خطأ**

$18{,}8 > 18{,}12$ (.....)	$1{,}807 < 2{,}601$ (.....)
$2{,}04 < 2{,}40$ (.....)	$8{,}1 < 9{,}01$ (.....)
$15{,}22 > 15{,}2$ (.....)	$21{,}15 < 21{,}9$ (.....)
$16{,}1 > 6{,}91$ (.....)	$13{,}8 < 13{,}15$ (.....)
$0{,}032 < 0{,}1$ (.....)	$5{,}05 > 5{,}4$ (.....)

التمرين الثالث: أكتب كل عدد من الأعداد التالية كتابة كسرية

$0{,}02 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$0{,}3 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
$1{,}02 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$0{,}27 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
$0{,}035 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$0{,}4 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
$0{,}607\,7 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$0{,}01 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
$0{,}236 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$0{,}82 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$
$8{,}427 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$	$2{,}68 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

التمرين الرابع: أعط الكتابة العشرية لكل كسر من الكسور التالية

$\frac{702}{100} = \dots\dots$	$\frac{65}{10} = \dots\dots$	$\frac{5533}{100} = \dots\dots$	$\frac{9007}{1000} = \dots\dots$
$\frac{1328}{100} = \dots\dots$	$\frac{485}{1000} = \dots\dots$	$\frac{224}{10000} = \dots\dots$	$\frac{450004}{10000} = \dots\dots$

الأستاذ:

التمرين الخامس: أحسب ما يلي :

$\frac{14}{100}+\frac{15}{100}$; $\frac{4}{10}+\frac{18}{100}$; $9+\frac{41}{10}$; $\frac{62}{10}-\frac{471}{100}$; $\frac{289}{1000}-0,25$

$\frac{12}{10}\times\frac{32}{10}$; $\frac{35}{10}\times\frac{5}{100}$; $5\times\frac{6}{100}$; $\frac{23}{10}\times 12$

التمرين السادس: لاحظ الجدول جيدا

$12+\frac{345}{1000}$	$\frac{12\,345}{10\,000}$	$\frac{1234}{10}+\frac{5}{1000}$
$123+\frac{4}{10}+\frac{5}{100}$	$\frac{1234}{1000}+\frac{5}{100}$	$1+\frac{2\,345}{100}$
$123+0,45$	$\frac{1\,234}{10}+5$	$123+\frac{45}{100}$

لوّن باللون الأزرق الخانة أو الخانات التي بها العدد الذي يساوي 123,45

التمرين السابع: أكمل بما يناسب حتى تكون المساواة صحيحة

a. $2,4\,.\,6=\frac{.\ .\ 8.}{1000}$

b. $3,45=\frac{3450}{.\ .\ .\ .\ .}$

c. $1+\frac{.}{10}+\frac{5}{1000}=\ .\ ,6.\ .$

d. $\frac{23}{100}+\frac{.}{1000}=\frac{.\ .\ 7}{1000}$

e. $2\ .\ ,\ .\ .\ 3=27+\frac{1.\ .}{1000}=\frac{.\ .\ .\ 8.}{.\ .\ .\ .}$

f. $5\ .+\frac{3.}{100}=\frac{.\ 83.}{.\ .\ .}=\ .\ .+\frac{.}{10}+\frac{1}{100}$

التمرين الثامن : أحصر كل عدد بين عددين طبيعيين متتاليين

.... < 16,9 < ....

.... < 30,99 < ....

.... > 169,098 > ....

.... > 10 001,2 > ....

بالتوفيق

الأستاذ:

سلسلــة تمــارين في الـرياضيــات رقــم 01

01 ولد الرسول صلى الله عليه وسلم عام الفيل ، عام الفيل : عدد يتكون من ثلاثة أرقام

1. رقم آحاده هو رقم آلاف سنة الاستقلال .
2. رقم عشراته هو عدد طبيعي متواجد بين 6.12 و7.99
3. رقم المئات هو رقم عشرات سنة اندلاع ثورة نوفمبر

فما هو هذا العدد؟

02

1. ضع الفاصلة حيث يصبح 6 رقم الجزء من المائة في العدد 9867.
2. الجزء الصحيح في العدد العشري 14.31 هو ....أما الجزء العشري فهو.......
3. أكتب العددين الآتيين كتابة عشرية :

$8 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 0.1$, $8 + \frac{3}{100}$

4. رتّب تصاعديا الأعداد العشرية الآتيّة :

2.6 ; 3.08 ; 2.17 ; 3.5.

03

أكمل الجدول التالي حسب المثال الأول :

العدد	العدد بدون الأصفار غير ضرورية	يقرأ	كتابته الكسرية
023.650	23.65	ثلاث وعشرون وحدة و خمسة وستون جزء من المائة	
0069.7			
708.0040			
0200.12			

04

اعط المفكوك النموذجي لهذه الاعداد:

956.2 , 0.132 , 4350.06 , 52.63

05

أكمل ما يلي:

- $\ldots\ldots\ldots \times 100 = 657.54$
- $6.765 \div 100 = \cdots\ldots\ldots$
- $3 \div \ldots\ldots\ldots = 0.003$
- $\ldots\ldots\ldots \div 100 = 657.54$
- $\ldots\ldots\ldots \div 10 = 23.67$
- $10 \times 2017 = \cdots\ldots\ldots$

06

على نصف مستقيم مدرج ،علم النقط الآتية :

$A\left(1-\frac{3}{10}\right)$ ، $B\left(\frac{9}{10}\right)$ ، $C\left(\frac{27}{10}\right)$ ، $D(2+0,2)$ ، $E\left(\frac{1}{10}\right)$ ، $F(2,8)$

2) قارن بين فاصلة كل من النقطتين F و C

3) أحصر العدد العشري 75,9 بين عددين طبيعيين متتاليين.

4) رتب تنازليا الأعداد الآتية : 2,7 ، 0,6 ، 0,1 ، 2,2 ، 0,9 ، 1,3 ، 0,69 .

07

رسم أستاذ الرياضة على الارض هذا النصف مستقيم لقياس القفز الطويل لتلاميذ السنة الاولى متوسط

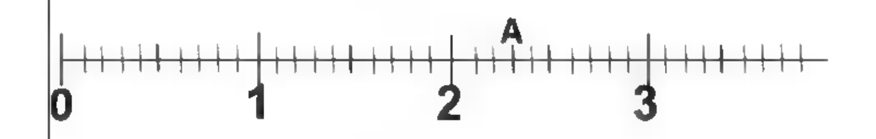
قفز تلميذ إلى النقطة A أكتب فاصلة النقطة ....

قفز تلميذ ثاني الى نقطة (1,9)B وأخر للنقطة (2,7)C

-عين النقطتين C وB على نصف المستقيم المدرج بعد اعادة الرسم على كراس الاجابة

- رتب تصاعديا فواصل النقط A و B و C

......<.......<..........



حكمة: ليست السعادة في أن تعمل دائما ما تريد بل في أن تريد ما تعمله



العمليات على الأعداد العشرية (وضعيات) سنة ① متوسط

التمرين الأول:

عدد الإناث في مؤسسة تربوية 200 وعددهن يزيد عن عدد الذكور بـ 30

1/ مثل الوضعية بمخطط.

2/ ماهي العبارة التي تترجم هذه الوضعية من بين العبارات التالية:

■ - 30=200 ؛ 30 + 200= ■ ؛ 200 - 30 = ■

3/ احسب عدد الذكور؟

التمرين الثاني:

ضع مخطط ثم ترجمه واحسب المطلوب في كل حالة:

1/ أوجد العدد الذي إذا أضفنا له 13,01 تحصلنا على 25؟

2/ ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 21,03 كان الناتج 6,25؟

التمرين الثالث:

بلغت مبيعات صاحب وراقة خلال الأيام الثلاثة الأولى من الدخول المدرسي ما يلي:

في اليوم الأول: 5970,20 DA - في اليوم الثاني: 1130,30 DA أكثر من اليوم الأول - في اليوم الثالث: 1090,25DA أقل من اليوم الثاني، وبلغت مبيعات صاحب هذه الوراقة في الأيام الثلاثة الباقية من نفس الأسبوع 17580,50 DA.

- هل زادت أم نقصت مبيعات صاحب الوراقة في آخر الأسبوع؟
- أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى والأيام الثلاثة الأخيرة من الأسبوع؟

التمرين الرابع:

تنقل قاطرة بضائعا انطلاقا من محطة A لتوزيعها على ثلاث محطات N,M وB حسب الجدول المقابل:

1/ علما أن توزيع الحمولة كاملة يستغرق 3h53min،

ما هي مدة توزيع البضاعة في المحطة N؟

2/ ما هو وقت انطلاق القاطرة علما أن عملية إفراغ الحمولة كاملة

انتهت على الساعة 17h39min؟

	مدة التنقل	مدة التوزيع
من A إلى M	1h13min	
في المحطة M		49min
من M إلى N	57min	
في المحطة N		□
من N إلى B	1h27min	
في المحطة B		1h24min

التمرين الخامس:

عمر بنت أكبر من عمر أخيها بأربع سنوات ومجموع عمريهما 32 سنة.

1/ ما هو عمر البنت؟ ما هو عمر الابن؟

التمرين السادس:

اشترى بائع الدجاج 108 بيضة بثمن 7DA للبيضة الواحدة، وعند إعادة بيعها انكسرت منها 10 بيضات مع العلم أنه باعها بـــــ 9DA للبيضة الواحدة.

- هل ربح أم خسر هذا البائع؟

التمرين السابع:

اشترى تاجر الأواني 120 صحنا ب 6DA للواحدة ثم صرف على نقلها إلى متجره 60DA وعند نقلها تكسر 13 صحنا وباع الباقي بـــــ 8DA. ماهي الفائدة التي حققها هذا التاجر؟

جمع وطرح الأعداد العشرية رتبة مقدار

سنة ① متوسط

تمرين 1: أحسب ذهنيا:

a. 300 + 400 =	***b.*** 500 + 600 =
c. 800 + 700 =	***d.*** 500 + 1200 =
e. 2300 + 800 =	***f.*** 2000 + 6000 =
g. 5000 + 8000 =	***h.*** 3000 + 9000 =
i. 12000 + 7000 =	***j.*** 23000 + 14000 =

تمرين 2:

أعط رتبة مقدار كل حد ثم استنتج رتبة مقدار المجموع:

مثال:

	5 947	***+***	***2 035***	***=***	***?***
	↓		↓		↓
	6 000	***+***	***2 000***	***=***	***8 000***
a.	3 052	+	4 876	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	
b.	935	+	7 685	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	
c.	3 517	+	6 381	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	
d.	15 365	+	17 965	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	
e.	24 597	+	98 674	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	
f.	32,657	+	56,7	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	
g.	96,26747	+	3,691	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	
h.	0,392	+	3,6579	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	
i.	6,9872	+	96,7315	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	
j.	69,0224	+	0,0059	=	?
	↓		↓		↓
		+		=	

تمرين 3:

باستعمال رتبة المقدار أوجد الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات الأربعة:

a.	965 + 324 = ?		
			الاقتراحات:
138	1 289	1 596	12
b.	2 367 + 9 467 = ?		
			الاقتراحات:
13 987	8 954	5 634	11 834
c.	5 890 + 6 942 = ?		
			الاقتراحات:
12 832	9 542	17 682	13 102
d.	96,36 + 12,75 = ?		
			الاقتراحات:
85,91	109,11	98,31	125,51
e.	34,95 + 96 486,21 = ?		
			الاقتراحات:
98 974,56	96 521,16	35,26	103 561,36

تمرين 4:

ما هو الرقم الأخير للنتيجة؟

a.	695 + 364	→
b.	9 641 + 6 921	→
c.	1 036 + 901 365	→
d.	6 003 210 + 9 547 301	→
e.	1 293,54 + 5 478,31	→
f.	9,018 + 3,546	→
g.	95,436 + 210,67	→
h.	9,06 + 973,631	→
i.	9,26 + 7,34	→
j.	6 832 + 2 528	→

تمرين 5: أوجد الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات الأربعة:

a.	975 + 315 = ?		
			الاقتراحات:
1290	1130	1291	1560
b.	7 147 + 2 067 = ?		
			الاقتراحات:
9103	8734	9214	9315
c.	601 657 + 304 = ?		
			الاقتراحات:
601 965	601 961	301	601 661
d.	6,345 + 2,971 = ?		
			الاقتراحات:
9,36	8,316	9,316	9,786
e.	74,264 + 37,746 = ?		
			الاقتراحات:
112,01	99,301	112,001	111,111

جمع وطرح الأعداد العشرية رتبة مقدار

سنة ① متوسط

تمرين 6: أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

a. ر.م=
```
 123
+456
```
b. ر.م=
```
 2 458
+1 531
```
c. ر.م=
```
  47,53
+ 51,26
```
d. ر.م=
```
 907,03
+ 72,7
```
e. ر.م=
```
    4
+   3,398
```
f. ر.م=
```
    0,023
+   0,004
```

تمرين 7: أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

a. ر.م=
```
  789
+ 456
```
b. ر.م=
```
 2 458
+9 361
```
c. ر.م=
```
    47,53
+   53,58
```
d. ر.م=
```
   907,03
+   73,9
```
e. ر.م=
```
    6,9
+   3,398
```
f. ر.م=
```
    0,093
+   0,007
```

تمرين 8: أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

a. ر.م=
```
    123
+   789
+   456
```
b. ر.م=
```
    2 958
+   2 473
+   1 581
```
c. ر.م=
```
    47,53
+   53,78
+   78,2
```
d. ر.م=
```
 1 907,03
+  84,491
+  72,7
```
e. ر.م=
```
    4,2
+   5,77
+   3,398
```
f. ر.م=
```
    0,023
+   1
+   0,004
```

تمرين 9:

أنقل ثم انجز العمليات التالية:

a. 874 + 41 **b.** 1 094 + 869 **c.** 21 709 + 473 **d.** 4,009 + 0,87

e. 92,3 + 108,07 **f.** 941,054 + 123,99 **g.** 1,5 + 32 + 0,17 **h.** 0,041 + 12,7 + 1 843,59

تمرين 10:

استبدل □ بالرقم المناسب:

```
  7□ 4,□2
+  3□7
---------
 8 2 9,8 2
```
```
   4□5
+   7□2
---------
  □6 6,2
```
```
  □0 3,7□
+   □7,□9
---------
  7 5□1 9
```
```
  4□4 3,6 1
+   1 0□4 9
-----------
  □2□3,□□
```
```
    1□6,□0 7
+ 3 7 4,3 0□
------------
  □6□0□8
```

جمع وطرح الأعداد العشرية رتبة مقدار

سنة ① متوسط

تمرين 11: أحسب ذهنيا:

a. 800 – 300 = **b.** 900 – 700 =

c. 1000 – 400 = **d.** 1500 – 500 =

e. 8000 – 6000 = **f.** 15000 – 6000 =

g. 2500 – 1400 = **h.** 6100 – 3700 =

i. 13000 – 8000 = **j.** 52000 – 36000 =

تمرين 12: أعط رتبة مقدار كل حد ثم استنتج رتبة مقدار الفرق:

مثال:

	5 947	**–**	**2 035**	**=**	**?**
	↓		↓		↓
	6 000	**–**	**2 000**	**=**	**4 000**
a.	9 062	–	4 876	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	
b.	3 147	–	862	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	
c.	6 348	–	3 624	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	
d.	97 654	–	12 673	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	
e.	904 568	–	640 901	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	
f.	97,563	–	45,695	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	
g.	745,395	–	257,902	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	
h.	9 756,2	–	64,901	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	
i.	9,4756	–	0,125	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	
j.	96 572,2	–	1,453	=	?
	↓		↓		↓
		–		=	

تمرين 13:
باستعمال رتبة المقدار أوجد الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات الأربعة:

a.	965 – 324 = ?		الاقتراحات:
23	924	1 254	641
b.	9 467 – 2 325 = ?		الاقتراحات:
11 965	7 142	742	5 842
c.	6 942 – 5 890 = ?		الاقتراحات:
512	152	1 052	11 052
d.	96,36 – 12,75 = ?		الاقتراحات:
8 631	112,21	836,1	83,61
e.	96 486,21 – 34,95 = ?		الاقتراحات:
96 451,26	95 451,26	97 451,26	99 451,26

تمرين 14: ما هو الرقم الأخير للنتيجة؟

a. 695 – 364 →

b. 9 641 – 6 921 →

c. 901 365 – 1 036 →

d. 9 547 301 – 6 003 210 →

e. 5 478,31 – 1 293,54 →

f. 9,018 – 3,546 →

g. 973,631 – 9,06 →

h. 210,67 – 95,436 →

i. 9,26 – 7,34 →

j. 975,743 – 2,507 →

تمرين 15: أوجد الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات الأربعة:

a.	975 – 315 = ?		الاقتراحات:
1 250	660	649	672
b.	7 147 – 2 062 = ?		الاقتراحات:
9 655	6 805	5 085	5 803
c.	601 657 – 304 = ?		الاقتراحات:
600 353	601 353	601 358	601 347
d.	6,345 – 2,971 = ?		الاقتراحات:
3,374	3,34	3,75	3,371
e.	74,264 – 37,764 = ?		الاقتراحات:
36,5	36,9426	75,5	36,841

جمع وطرح الأعداد العشرية رتبة مقدار

سنة ① متوسط

تمرين 16:

أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

a. ر.م=

  654
− 132

b. ر.م=

  2 458
− 1 231

c. ر.م=

  47,59
− 31,24

d. ر.م=

  927,73
− 12,6

e. ر.م=

  4,298
− 3,17

f. ر.م=

  0,029
− 0,004

تمرين 17:

أعط رتبة مقدار للنتيجة ثم احسبها:

a. ر.م=

  654
− 483

b. ر.م=

  2 458
− 1 738

c. ر.م=

  47,53
− 37,72

d. ر.م=

  927,73
− 52,8

e. ر.م=

  4,2
− 3,178

f. ر.م=

  0,024
− 0,009

تمرين 18:

أنقل ثم انجز العمليات التالية:

a. 874 – 41

b. 1 094 – 869

c. 21 709 – 473

d. 108,07 – 92,3

e. 4,009 – 0,87

f. 123,45 – 678,9

g. 91 375 – 3,4862

h. 941,054 – 123,99

تمرين 19:

استبدل □ بالرقم المناسب:

  □ 8 □
− 2 □ 3
= 3 5 4

  4 □ 6
− 1 3, □
= □ 8, 5

  □ 4 6, 0 □
− 3 □ 7, □ 1
= 2 6 □ 0 2

  7 □ 4, 2 8
− 4 1 3, □ 9
= □ 6 □ 2 □

  9 □ 0, □ 4 3
− 5 0 1, 0 0 □
= □ 5 □ 0 □ 4

العمليات على الأعداد العشرية

سنة 1 متوسط

التمرين رقم
a. رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية
8,609 ; 7,98 ; 8,55; 7,898 ; 8,5.
....
b. رتب تنازليا الأعداد العشية التالية
9,25 ; 9,245 ; 9,15 ; 9,05 ; 9,6.
....

التمرين رقم
a. رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية
1 ; 11,1 ; 11,01 ; 1,01 ; 10,01 ; 10,1 ; 10 ; 0,11.
....
b. رتب تنازليا الأعداد العشية التالية
9 ; 99,9 ; 99,09 ; 9,09 ; 90,09 ; 90,9 ; 90 ; 0,9
....

التمرين رقم
أوجد العدد الصحيح الموالي مباشرة للعدد المقترح

a. 99 < .... *b.* 2099 < ....
c. 9 000 999 < .... *d.* 0 < ....
e. 17 059 999 < .... *f.* 999 999 < ....

التمرين رقم
أوجد العدد الصحيح السابق مباشرة للعدد المقترح

a. .... < 1 000 *b.* .... < 1 000 001
c. .... < 1 000 000 *d.* .... < 2
e. .... < 9 786 000 *f.* .... < 740 000

التمرين رقم
أوجد عددا عشريا محاطا بالعددين المقترحين

a. 15 < ... < 16 *b.* 10,5 < ... < 10,7
c. 15,8 < ... < 15,9 *d.* 0 < ... < 0,5
e. 3,9 < ... < 4 *f.* 1,56 < ... < 1,561

التمرين رقم
أحط كل عدد عشري من بين الأعداد التالية بعددين صحيحين متتاليين

a. .... < 4,5 < ....
b. .... < 71,06< ....
c. .... < 0,07 < ....
d. .... < 4,099 9< ....
e. .... < 1,000 001< ....

التمرين رقم
نعتبر الأعداد العشرية التالية
x = 3,005 y = 3,25 z = 3,101
عوض في كل مرة الفراغ بأحد الأعداد x أو y أو z
3,2 < .... < 3,3 3 < .... < 3,1 3,1 < .... < 3,2

التمرين رقم
أحط بدائرة العدد الأكبر من بين العددين

a. 89 765 و 89 675 *b.* 4 187,2 و 418,72
c. 25,24 و 25,42 *d.* 53,13 و53,103
e. 103,5 و 105,3 *f.* 19,56 و 19,6
g. 150,45 و 150,5 *h.* 0,086 و0,0806
i. 12,3 و 12,03 *j.* 19,99 و 20,01

التمرين رقم
أحط بدائرة العدد الأصغر

a. 4,8 ; 8,2 ; 6,4 *b.* 6,32 ; 6,26 ; 6,23
c. 5,01 ; 5,1 ; 5,11 *d.* 8,3 ; 8,27 ; 8,13
e. 0,4 ; 0,04 ; 0,404 *f.* 999 ; 99,99 ; 9,9999

التمرين رقم
أحط بدائرة الأعداد التي هي أكبر من 8,5
8,7 8,4 8,45 8,55 8,3 8,6 8,09

التمرين رقم
a. أحط بدائرة الأعداد التي هي محصورة بين 4,2 و 4,5
4,4 4,26 4,19 4,51 4,99 4,30 4,201
b. أحط بدائرة الأعداد التي هي محصورة بين 7,3و 7,35
7,39 7,4 7,34 7,31 7,237 7,365 7,349

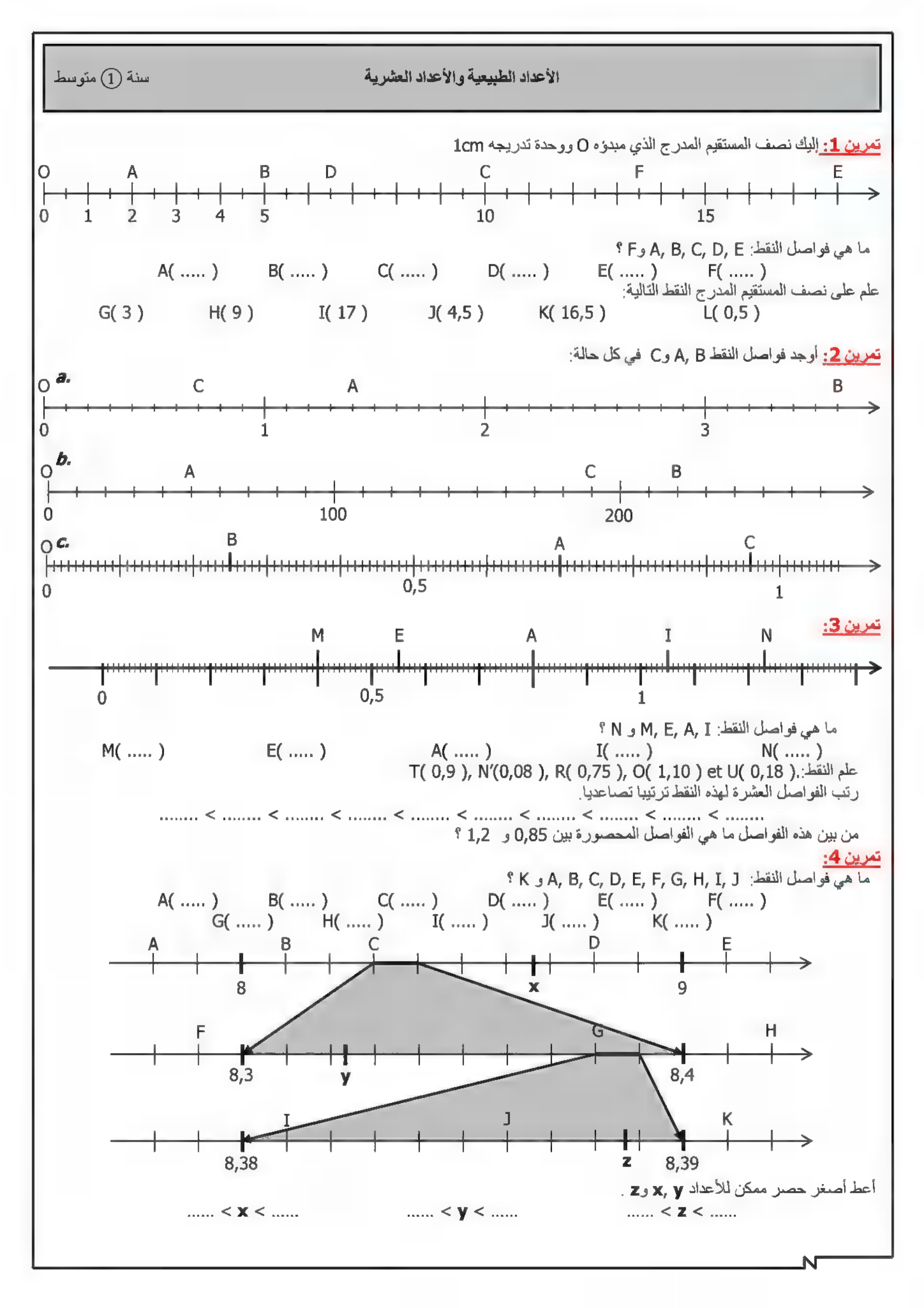
التمرين رقم
أكمل بأحد الرمزين > أو <

a. 74 .... 47 *b.* 3 574 .... 3 576
c. 023 .... 320 *d.* 0 5
e. 9 789 .... 9 798 *f.* 12 448 0
g. 099 .... 100 *h.* 71 170
i. 97 365 .... 97 635 *j.* 0505 5050

التمرين رقم
أكمل بأحد الرموز > أو < أو =

a. 46,35 .... 35,46 *b.* 5,11 5,021
c. 0,11 .... 0,110 *d.* 0,506 0,65
e. 15,02 .... 15,2 *f.* 8,705 8,507
g. 0,013 .... 0,12 *h.* 4,210 4,21
i. 5,99 .... 5,100 *j.* 0,101 1,01

التمرين رقم
a. رتب تصاعديا الأعداد العشرية التالية
26 014 ; 26 140 ; 26 104 ; 26410 ; 26 401
.... < .... < .... < .... < ....
b. رتب تنازليا الأعداد العشية التالية
37,7 ; 37,37 ; 3,773 ; 7,373 ; 73,37.
.... > .... > .... > .... > ....



سنة ① متوسط

الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

تمرين 1: إليك نصف المستقيم المدرج الذي مبدؤه O ووحدة تدريجه 1cm

ما هي فواصل النقط: A, B, C, D, E وF ؟

A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....) F(.....)

علم على نصف المستقيم المدرج النقط التالية:

G(3) H(9) I(17) J(4,5) K(16,5) L(0,5)

تمرين 2: أوجد فواصل النقط A, B وC في كل حالة:

تمرين 3:

ما هي فواصل النقط: M, E, A, I و N ؟

M(.....) E(.....) A(.....) I(.....) N(.....)

علم النقط: T(0,9), N'(0,08), R(0,75), O(1,10) et U(0,18).

رتب الفواصل العشرة لهذه النقط ترتيبا تصاعديا.

.... < .... < .... < .... < .... < .... < .... < .... < .... < ....

من بين هذه الفواصل ما هي الفواصل المحصورة بين 0,85 و 1,2 ؟

تمرين 4:

ما هي فواصل النقط: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J و K ؟

A(.....) B(.....) C(.....) D(.....) E(.....) F(.....)
G(.....) H(.....) I(.....) J(.....) K(.....)

أعط أصغر حصر ممكن للأعداد **x, y** و**z** .

...... < **x** < .... < **y** < .... < **z** < ......

العمليات على الأعداد العشرية (وضعيات) سنة ① متوسط

التمرين الأول:

عدد الإناث في مؤسسة تربوية 200 وعددهن يزيد عن عدد الذكور بـ 30

1/ مثل الوضعية بمخطط.

2/ ماهي العبارة التي تترجم هذه الوضعية من بين العبارات التالية:

■ - 30=200 ; 30 + 200= ■ ; 200 - 30 = ■

3/ احسب عدد الذكور؟

التمرين الثاني:

ضع مخطط ثم ترجمه واحسب المطلوب في كل حالة:

1/ أوجد العدد الذي إذا أضفنا له 13,01 تحصلنا على 25؟

2/ ما هو العدد الذي إذا طرحناه من 21,03 كان الناتج 6,25؟

التمرين الثالث:

بلغت مبيعات صاحب وراقة خلال الأيام الثلاثة الأولى من الدخول المدرسي ما يلي:

في اليوم الأول: 5970,20 DA - في اليوم الثاني: 1130,30 DA أكثر من اليوم الأول – في اليوم الثالث: 1090,25DA أقل من اليوم الثاني، وبلغت مبيعات صاحب هذه الوراقة في الأيام الثلاثة الباقية من نفس الأسبوع 17580,50 DA.

- هل زادت أم نقصت مبيعات صاحب الوراقة في آخر الأسبوع؟
- أعط الفارق بين حصيلة الأيام الثلاثة الأولى والأيام الثلاثة الأخيرة من الأسبوع؟

التمرين الرابع:

تنقل قاطرة بضائعا انطلاقا من محطة A لتوزيعها على ثلاث محطات N,M وB حسب الجدول المقابل:

1/ علما أن توزيع الحمولة كاملة يستغرق 3h53min،

ما هي مدة توزيع البضاعة في المحطة N؟

2/ ما هو وقت انطلاق القاطرة علما أن عملية إفراغ الحمولة كاملة انتهت على الساعة 17h39min؟

العمليات على الأعداد العشرية (وضعيات) سنة ① متوسط

	مدة التنقل	مدة التوزيع
من A إلى M	1h13min	
في المحطة M		49min
من M إلى N	57min	
في المحطة N		□
من N إلى B	1h27min	
في المحطة B		1h24min

التمرين الخامس:

عمر بنت أكبر من عمر أخيها بأربع سنوات ومجموع عمريهما 32 سنة.

1/ ما هو عمر البنت؟ ما هو عمر الابن؟

التمرين السادس:

استرى بائع الدجاج 108 بيضة بثمن 7DA للبيضة الواحدة، وعند إعادة بيعها انكسرت منها 10 بيضات مع العلم أنه باعها بـــــ 9DA للبيضة الواحدة.

- هل ربح أم خسر هذا البائع؟

التمرين السابع:

اشترى تاجر الأواني 120 صحنا ب 6DA للواحدة ثم صرف على نقلها إلى متجره 60DA وعند نقلها تكسر 13 صحنا وباع الباقي بـــــ 8DA. ماهي الفائدة التي حققها هذا التاجر؟

العمليات على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية	سنة ① متوسط

تمرين 1:
ضع الفاصلة بشكل صحيح في نتائج عمليات الضرب التالية:

a.	*b.*	*c.*	*d.*	*e.*
753,15	47159,1	54026	5,26673	861,597
× 48,3	× 1,08	× 0,247	× 470,5	× 5,525
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
36377145	**50931828**	**13344422**	**2477996465**	**4760323425**

تمرين2:
ضع الفاصلة بشكل صحيح في العامل الأول لكل عملية:

a.	*b.*	*c.*	*d.*	*e.*
75315	**471591**	**54026**	**526673**	**861597**
× 4,83	× 1,08	× 0,247	× 4,705	× 552,5
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
363,77145	509,31828	1,3344422	2477996,465	476,0323425

تمرين 3: أنجز عمليات الضرب التالية:

a.	*b.*	*c.*	*d.*	*e.*
42,7	7,514	68,07	3709	0,592
× 6,3	× 9,2	× 0,19	× 3,07	× 2,5
f.	*g.*	*h.*	*i.*	*j.*
0,50	1,25	7,26	7,98	751,063
× 0,36	× 0,04	× 72,6	× 2,323	× 5,0038

تمرين 4:
أنجز عمليات الضرب التالية:

a. 5,14 × 3,9 =	***b.*** 61,2 × 78 =	***c.*** 4,01 × 6,2 =
d. 71,25 × 0,65 =	***e.*** 9,47 × 74 =	***f.*** 98,7 × 1,02 =
g. 10,01 × 98,7 =	***h.*** 4,5 × 33,22 =	***i.*** 0,074 × 9,237 =
j. 0,15 × 0,097 =	***k.*** 7,003 × 4,006 =	***l.*** 2,525 × 7,09 =



الحساب الذهني



جدول ضرب 2، 3 و 4

1. $3 \times 2 = \ldots$
2. $2 \times 6 = \ldots$
3. $4 \times 8 = \ldots$
4. $3 \times 4 = \ldots$
5. $4 \times 3 = \ldots$
6. $3 \times 5 = \ldots$
7. $4 \times 7 = \ldots$
8. $4 \times 9 = \ldots$
9. $3 \times 9 = \ldots$
10. $4 \times 6 = \ldots$

- ➔ $4 \times 2 = \ldots$
- › $4 \times 7 = \ldots$
- ‹› $2 \times 5 = \ldots$
- ↕ $2 \times 9 = \ldots$
- ↘ $3 \times 9 = \ldots$

المجموع : .... /15



جدول ضرب 5 و 6

1. $5 \times 4 = \ldots$
2. $6 \times 3 = \ldots$
3. $5 \times 2 = \ldots$
4. $5 \times 5 = \ldots$
5. $6 \times 9 = \ldots$
6. $6 \times 6 = \ldots$
7. $5 \times 8 = \ldots$
8. $6 \times 7 = \ldots$
9. $6 \times 8 = \ldots$
10. $5 \times 8 = \ldots$

- ➔ $5 \times 7 = \ldots$
- › $6 \times 7 = \ldots$
- ‹› $6 \times 2 = \ldots$
- ↕ $6 \times 6 = \ldots$
- ↘ $5 \times 10 = \ldots$

المجموع : .... /15



جدول ضرب 7، 8 و 9

1. $8 \times 8 = \ldots$
2. $7 \times 2 = \ldots$
3. $8 \times 6 = \ldots$
4. $8 \times 4 = \ldots$
5. $8 \times 5 = \ldots$
6. $8 \times 3 = \ldots$
7. $9 \times 9 = \ldots$
8. $8 \times 7 = \ldots$
9. $9 \times 10 = \ldots$
10. $8 \times 3 = \ldots$

- ➔ $7 \times 3 = \ldots$
- › $7 \times 6 = \ldots$
- ‹› $7 \times 9 = \ldots$
- ↕ $8 \times 7 = \ldots$
- ↘ $9 \times 4 = \ldots$

المجموع : .... /15



من 2 إلى 9

1. $2 \times 9 = \ldots$
2. $4 \times 7 = \ldots$
3. $9 \times 5 = \ldots$
4. $7 \times 3 = \ldots$
5. $8 \times 6 = \ldots$
6. $2 \times 8 = \ldots$
7. $2 \times 2 = \ldots$
8. $4 \times 4 = \ldots$
9. $2 \times 10 = \ldots$
10. $8 \times 2 = \ldots$

- ➔ $8 \times 10 = \ldots$
- › $7 \times 2 = \ldots$
- ‹› $4 \times 8 = \ldots$
- ↕ $6 \times 4 = \ldots$
- ↘ $7 \times 9 = \ldots$

المجموع : .... /15



الحلول



1. $3 \times 2 = 6$
2. $2 \times 6 = 12$
3. $4 \times 8 = 32$
4. $3 \times 4 = 12$
5. $4 \times 3 = 12$
6. $3 \times 5 = 15$
7. $4 \times 7 = 28$
8. $4 \times 9 = 36$
9. $3 \times 9 = 27$
10. $4 \times 6 = 24$

→ $4 \times 2 = 8$
› $4 \times 7 = 28$
↔ $2 \times 5 = 10$
↕ $2 \times 9 = 18$
↘ $3 \times 9 = 27$



1. $5 \times 4 = 20$
2. $6 \times 3 = 18$
3. $5 \times 2 = 10$
4. $5 \times 5 = 25$
5. $6 \times 9 = 54$
6. $6 \times 6 = 36$
7. $5 \times 8 = 40$
8. $6 \times 7 = 42$
9. $6 \times 8 = 48$
10. $5 \times 8 = 40$

→ $5 \times 7 = 35$
› $6 \times 7 = 42$
↔ $6 \times 2 = 12$
↕ $6 \times 6 = 36$
↘ $5 \times 10 = 50$



1. $8 \times 8 = 64$
2. $7 \times 2 = 14$
3. $8 \times 6 = 48$
4. $8 \times 4 = 32$
5. $8 \times 5 = 40$
6. $8 \times 3 = 24$
7. $9 \times 9 = 81$
8. $8 \times 7 = 56$
9. $9 \times 10 = 90$
10. $8 \times 3 = 24$

→ $7 \times 3 = 21$
› $7 \times 6 = 42$
↔ $7 \times 9 = 63$
↕ $8 \times 7 = 56$
↘ $9 \times 4 = 36$



1. $2 \times 9 = 18$
2. $4 \times 7 = 28$
3. $9 \times 5 = 45$
4. $7 \times 3 = 21$
5. $8 \times 6 = 48$
6. $2 \times 8 = 16$
7. $2 \times 2 = 4$
8. $4 \times 4 = 16$
9. $2 \times 10 = 20$
10. $8 \times 2 = 16$

→ $8 \times 10 = 80$
› $7 \times 2 = 14$
↔ $4 \times 8 = 32$
↕ $6 \times 4 = 24$
↘ $7 \times 9 = 63$





ضرب عدد طبيعي في 10 ، 100 ، 1 000 ، ...



طريقة : الضرب في 10 ، 100 ، 1 000 ، ...

لضرب عدد طبيعي في 10 ، 100 ، 1 000 ، ...، نضيف صفرا، صفرين، ثلاثة أصفار، ... إلى يمين العدد.
بتعبير آخر، نزيح أرقام العدد بمرتبة، مرتبتين، ثلاث مراتب، ... نحو اليسار في جدول المراتب.

الملايير			الملايين			الآلاف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
									5	1	7
							5	1	7	←	←

$517 \times 100 = 51\,700$. عند الضرب في 100، رقم الآحاد (7) يصبح رقم المئات.



الضرب في أعداد تنتهي بأصفار.

مثال : الضرب في 200 ، يرجع إلى الضرب في 2 ثم في 100.
$51 \times 200 = 51 \times 2 \times 100 = 102 \times 100 = 10\,200$.

أمثلة أخرى : نتبع نفس الطريقة للضرب في 30، 5000، ...
$30 \times 12 = 360$ لأن $10 \times 3 \times 12 = 10 \times 36 = 360$.
$700 \times 5\,000 = 3\,500\,000$ لأن $700 \times 5000 = 7 \times 100 \times 5 \times 1\,000 = 7 \times 5 \times 100 \times 1\,000 = 3\,500\,000$.



احسب ذهنيا :

1. $7 \times 1\,000 =$ ....
2. $35 \times 100 =$ ....
3. $10 \times 39 =$ ....
4. $1\,000 \times 800 =$ ....
5. $100 \times 5\,400 =$ ....
6. $534 \times 10\,000 =$ ....
7. $10 \times 604 =$ ....
8. $9\,210 \times 100 =$ ....
9. $53 \times 1\,000 =$ ....
10. $10\,000 \times 8 =$ ....



احسب ذهنيا :

1. $60 \times 100 =$ ....
2. $700 \times 50 =$ ....
3. $80 \times 70 =$ ....
4. $20 \times 50 =$ ....
5. $400 \times 900 =$ ....
6. $8 \times 500 =$ ....
7. $70 \times 600 =$ ....
8. $50 \times 40 =$ ....
9. $90 \times 300 =$ ....
10. $800 \times 60 =$ ....



الحلول

1

❶ $7 \times 1000 = 7000$

❷ $35 \times 100 = 3500$

❸ $10 \times 39 = 390$

❹ $1000 \times 800 = 800000$

❺ $100 \times 5400 = 540000$

❻ $534 \times 10000 = 5340000$

❼ $10 \times 604 = 6040$

❽ $9210 \times 100 = 921000$

❾ $53 \times 1000 = 53000$

❿ $10000 \times 8 = 80000$

2

❶ $60 \times 100 = 6000$

❷ $700 \times 50 = 35000$

❸ $80 \times 70 = 5600$

❹ $20 \times 50 = 1000$

❺ $400 \times 900 = 360000$

❻ $8 \times 500 = 4000$

❼ $70 \times 600 = 42000$

❽ $50 \times 40 = 2000$

❾ $90 \times 300 = 27000$

❿ $800 \times 60 = 48000$



احسب مايلي: 542×39= 5,42×3,9= 0,542×0,39= 0,00542×0,039=	347×12= 3,47×1,2= 0,347×0,12= 0,00347×0,012=	التمرين الاول 132×76= 1,32×7,6= 0,132×0,76= 0,00132×0,076=
529×65= 5,29×6,5= 0,529×0,65= 0,00529×0,065=	184×34= 1,84×3,4= 0,184×0,34= 0,00184×0,034=	746×21= 7,46×2,1= 0,746×0,21= 0,00746×0,021=

1احسب مايلي 307×0,1= 307×0,01= 307×0,001= 307×0,0001=	2 232×0,1= 232×0,01= 232×0,001= 232×0,0001=	3 0,12×0,1= 0,12×0,01= 0,12×0,001= 0,12×0,0001=
4 1,326×0,1= 1,326×0,01= 1,326×0,001= 1,326×0,0001=	5 5600×0,1= 5600×0,01= 5600×0,001= 5600×0,0001=	6 307×0,1= 307×0,01= 307×0,001= 307×0,0001=
A=3,5×12×10×5×0,5 A=(3,5×10) ×(12×5) ×0,5 A=35×(60×0,5) A=35×30 A=1050	B=2,5×13,45×4×5	C= 42,5×23×2×4×2,5
D= 5×3,5×8×25	E= 125×0,1×5×20×2	F= 0,005×23×200×5×11
F=4×20,17×25	G=23×2×5	H=0,2×15×5
I=0,5×7,41×20	J=500×9,65×2	K=9×2×12,5×4

احسب بإجراء العملية ما يأتي

$43,21\times5,8$

$589,43\times72$

$1,25\times9,4$

$9,3\times0,24$

$0,304\times0,86$

$0,027\times0,13$

التمرين الثاني

أعط رتبة مقدار لكل جداء من الجداءات الاتية ثم أنجز العملية.

498×312

$48,23\times204$

$0,28\times0,85$

$4,93\times15,4$

$331,2\times20,9$

$70,15\times30,2$

$1,983\times1,67$

العمليات على الكسور

1 -قيمة عشرية تامة لحاصل قسمة:

أوجد الكتابة العشرية للأعداد الآتية:

$\frac{2,82}{2,35}=$ .... ; $\frac{0,78}{1,6}=$ .... ; $\frac{22,5}{18}=$ ....

2 -قيمة عشرية مقربة لحاصل قسمة:

أوجد القيم المقربة لحواصل القسمات التالية بوضع العملية إلى 3 أرقام بعد الفاصلة:

$\frac{17,5}{21}$; $\frac{22}{7}$; $\frac{43}{9}$

العدد	القيمة المقربة لحاصل القسمة							
	بالنقصان إلى				بالزيادة إلى			
	0,001	0,01	0, 1	الوحدة	الوحدة	0,1	0,01	0,001
$\frac{43}{9}$								
$\frac{22}{7}$								
$\frac{17,5}{21}$								

3 -تحديد حصرا لحاصل قسمة:

- حدد حصرا للقسمتين التاليتين :

```
22  | 7              29  | 11
 10 |------           70 |------
  30| 3,142...         40| 2,636...
   20|                  70|
    6|                   4|
```

العدد	الحصر إلى		
	الوحدة	0, 1	0,01
$\frac{22}{7}\simeq 3,142...$	$3<\frac{22}{7}<4$	$3,1<\frac{22}{7}<3,2$	$3,14<\frac{22}{7}<3,15$
$\frac{29}{11}\simeq 2,636......$	$2<\frac{22}{7}<3$	$2,6<\frac{22}{7}<2,7$	$2,63<\frac{22}{7}<2,64$

$3<\frac{22}{7}<4$

قيمة مقربة للحاصل بالنقصان إلى الوحدة

قيمة مقربة للحاصل بالزيادة إلى الوحدة



القسمة الإقليدية



إنجاز عملية قسمة إقليدية

```
 1 7 8 1 | 9
-9       |------
 8 8     | 1 9 7
-8 1     |
   7 1   |
  -6 3   |
     8   |
```

مصطلحات

في هذه القسمة الإقليدية :

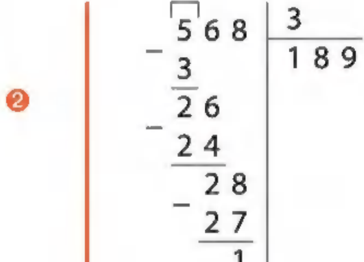
- 1 781 هو المقسوم ؛
- 9 هو القاسم ؛
- 197 هو حاصل القسمة ؛
- 8 هو باقي القسمة.

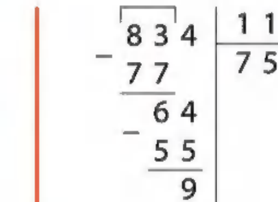
المساواة التي تعبر عن القسمة الإقليدية هي

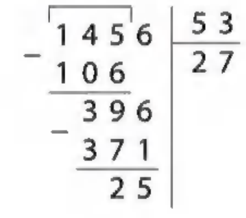
الباقي + حاصل القسمة × القاسم = المقسوم

في المثال المقابل، لدينا : $1\ 781 = 9 \times 197 + 8$.

1 اكتب المساواة التي تعبر عن القسمة الإقليدية في كل حالة :

❶


❷


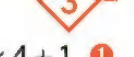
❸




2 باستعمال عملية القسمة الأولى من التمرين السابق، اكتب :

❶ جملة توظف فيها كلمة الحاصل.

❷ جملة توظف فيها كلمة الباقي.

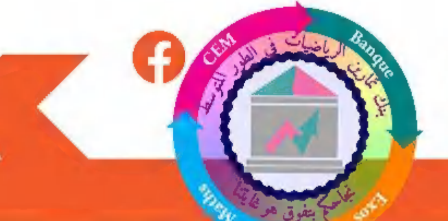
3 اكتب عملية القسمة الإقليدية التي تترجمها المساواة في كل حالة :

❶ $585 = 146 \times 4 + 1$ | ❷ $1623 = 9 \times 180 + 3$ | ❸ $825 = 165 \times 5$



4 أنجز عموديا عمليات القسمة الإقليدية التالية :

$632 \div 7$	$932 \div 5$	$209 \div 12$
$803 \div 4$	$761 \div 11$	$1648 \div 15$



الحلول




❶ $568 = 3 \times 189 + 1$

❷ $834 = 75 \times 11 + 9$

❸ $1456 = 53 \times 27 + 25$

2

❶ 189 هو حاصل قسمة العدد 568 على العدد 3.

❷ 1 هو باقي قسمة 568 على 3.



585	4
1	146

1623	9
3	180

825	5
0	165



$$\begin{array}{r|l} 632 & 7 \\ -63 & 90 \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 932 & 5 \\ -5 & 186 \\ \hline 43 & \\ -40 & \\ \hline 32 & \\ -30 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 209 & 12 \\ -12 & 17 \\ \hline 89 & \\ -84 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 803 & 4 \\ -8 & 200 \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 761 & 11 \\ -66 & 69 \\ \hline 101 & \\ -99 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1648 & 15 \\ -15 & 109 \\ \hline 148 & \\ -135 & \\ \hline 13 & \end{array}$$